

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Биология человека (анатомия, физиология, основы антропологии, экологические факторы и здоровье)

**1. Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами биологии человека, с основами физиологии, антропологии, гигиены с учетом новейших достижений биологической науки и практики.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение основными методами исследования анатомии и физиологии человека;
- развитие представлений о строении и функциях клеток, тканей, органов, систем организма человека;
- изучить анатомию и физиологию человека, морфологию его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- выработка умения самостоятельно расширять знания о биологии человека и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;
- получить представление об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе;
- овладеть навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) "Биология человека (анатомия, физиология, основы антропологии, экологические факторы и здоровье)" (Б1.О.18.) входит в состав базовой части учебного плана Б1. Дисциплина изучается на III курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Биология человека (анатомия, физиология, основы антропологии, экологические факторы и здоровье)» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и	<b>Знать:</b> основные определения и понятия; воспроизводить основные биологические знания; знать особенности строения и физиологии человека; основные методы анатомии, физиологии и гигиены, применяемые при изучении биологии человека; понимать сходство и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между

		<p>ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>различными видами тканей, органов, систем; основы антропологии; методы применяемые для решения исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении биологии человека; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований анатомии, физиологии и выбирать оптимальный метод</p> <p><b>Владеть:</b> биологическим языком предметной области: основными способами представления информации; владеть навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области; навыками подбора и использования методов и средства решения исследовательских задач</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, знания механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем, понимание</p>	<p>ПК.Б-5.1. Устанавливает и анализирует междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных</p>	<p><b>Знать:</b> особенности строения различных органов, систем органов, организма человека; особенности процессов жизнедеятельности организма; влияние факторов внешней и внутренней среды на организм; физиологию различных систем органов; особенности строения и функционирования различных органов, систем органов, организма человека в различные возрастные периоды индивидуального развития, филогенез человека</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы анатомии для изучения особенностей строения</p>

	<p>особенностей биологии человека, его биосоциальной природы</p>	<p>биологических систем и целого организма          ПК.Б-5.2. Владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем          ПК.Б-5.3. Понимает особенности биологии человека, его биосоциальной природы</p>	<p>различных органов, систем органов и целостного организма; использовать различные методы физиологии для изучения особенностей процессов жизнедеятельности различных органов, систем органов и целостного организма; представление об антропологии, использовать различные методы и приемы профилактики и охраны здоровья на практике  <b>Владеть:</b> средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности; навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб, методами, понятиями и теориями, используемыми в биологии человека; навыками оказания первой доврачебной помощи, основами и методами закаливания организма и основами правил гигиены человека</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент**